

## SYNTHESE

Au commencement des travaux personnels encadrés au mois de décembre, je me suis associée avec Caroline Lezy. Nous avons choisi le thème de la ville, plus précisément le sujet étudié était la ville de Manhattan. De ce fait, nos disciplines étaient donc l'Anglais et l'économie. Mais nous avons commencé nos TPE à l'envers, c'est à dire que nous pensions déjà à la production avant d'avoir mis en place une problématique. Nous nous sommes donc aperçu très vite de notre erreur, et au même moment nous avons rencontré Marine Gueras et Marie Caujolle qui travaillaient sur le thème de la ville et le sujet du quartier Latin. Caroline et moi nous sommes donc incorporées à l'autre groupe pour n'en former plus qu'un.

A partir de là, tout a été très vite. Après mûre réflexion, nous avons élaborer une problématique : comment le quartier Latin se reconvertit-il d'un quartier étudiant à un quartier plus commercial ? .Nous avons choisi d'étudier ce sujet avec la sociologie et l'histoire comme disciplines car la sociologie permet de comprendre le comportement des étudiant et l'histoire permet de retracer la reconversion du quartier . Pour répondre à la problématique, nous avons passé de nombreuses séances de TPE dans le quartier Latin : mairie du 5<sup>eme</sup>, la Sorbonne, les cafés littéraires, les librairies, le jardin du Luxembourg...

Après avoir choisi notre production, qui est un album photo retraçant l'évolution du quartier Latin, nous nous sommes beaucoup plus investi dans la photographie du quartier malgré quelques problèmes de pellicules qui sont survenu.

Pour arriver a notre objectif, nous nous sommes réparti les taches, et pour ma part je me suis penchée sur l'historique du quartier et les cafés littéraires. Ma démarche personnelle a consistée à visiter tout les cafés littéraires, prendre des photos, tirer des informations des livres et d'internet, et enfin de trier toutes les informations trouvées par les groupe .

Par ailleurs, nous avons tout de même rencontré des obstacles : pour améliorer nos recherche, nous avons voulu aller à la bibliotheque sainte Genevieve, mais on nous y a refusé l'entrée car nous n'étions ni bachelieres ni majeures. D'autre part, en allant à la mairie du 5<sup>eme</sup>, nous nous attendions à trouver de nombreuses informations et nous avons donc été decu en ne trouvant qu'un plan du quartier.

Malgré cela, cette expérience a été très enrichissante car elle m'a permit de faire plus ample connaissance avec le quartier Latin tout en innovant le travail de groupe. Ce sujet de TPE m'a parut très instructif, il m'a permit de m'ouvrir à ce quartier de Paris qui est plein de surprise, mais aussi aux personnes de mon groupe . De plus, ce TPE a été une bonne expérience qui m'aidera pour les travaux des études futures .

## SOURCES :

Sites internet :

[www.paris4.sorbonne.fr](http://www.paris4.sorbonne.fr)

[www.paris-trendy.fr](http://www.paris-trendy.fr)

[www.parisballade.com](http://www.parisballade.com)

[www.louis-le-grand.com](http://www.louis-le-grand.com)

livres :

« Paris Rive gauche, Rive droite » de Jacques Bravo et Xavier Richer

le guide du routard de Paris

le guide de St Germain-des-Pres (collection Havas )

Paris guide ( collection Gallimard )

Ballades historiques de Paris de Martin Wetherell

Paris en cartes postales anciennes

Vie et histoire du 5eme arrondissement